

جهت گیری ها و گرایش ها

بیانیه ماموریت و نقشه راهبردی همه افرادی که در مجتمع نوید صالحین فعالیت می نمایند، متن حاضر است. بر اساس این نوشته برنامه های بلند، میان و کوتاه مدت مجتمع شکل می گیرد و تمام همکاران اجرائی و اداری، اساتید و مدرسین، مربیان فرهنگی و پرورشی متعهد به تبعیت از این جهت گیری ها هستند.

به طور طبیعی دریافت های افراد و تشخیص مصادیق این برنامه در دوره های مختلف متفاوت است و هر مربی بر اساس آمیزه ای از آموزه های متفاوت خویش به تشخیص موردی دست می یابد.

همکاری و مشورت تیمی می تواند هر مجموعه از جمله همکاران این مجتمع را در دستیابی به دریافت مشترک از نقشه ی راه، یاری رساند.

بیانیه ماموریت :

ماموریت ما تعلیم و تربیت برای حرکت به سوی زندگی متعالی است. می خواهیم کسانی که به ما اعتماد می کنند در ایجاد ارتباط با خود، دیگران، جهان هستی و خدا به توانمندی های موثری دست یابند.

ارزش ها و اصول مطرح در تحقق این ماموریت:

- تمرکز بر تعلیم و تربیت انسان هایی خدا باور، اخلاق مدار، اندیشمند و نقاد است که مسئولیت پذیری، رواداری، قانون گرایی و نوع دوستی و نظم و تعادل از ویژگی های برجسته آن باشد.

- یادگیری مستمر و لذتمند، پژوهنده بودن، روحیه کار تیمی، کارآمدی و اثربخشی فراگیران از ویژگی‌هایی است که در تعلیم و تربیت خود همواره مد نظر قرار دهیم.
- اساسی‌ترین کار در تحقق این خواسته‌ها را تعلیم و تربیتی می‌دانیم که با کیفیت برتر و بهره‌گیری از فناوری‌ها و دستاوردهای نوین در محیطی امن ارائه شود.
- سعی می‌کنیم به تفاوت‌های فردی یادگیرندگان توجه داشته باشیم و آنان را در مسیر استعدادهایشان هدایت کنیم.
- ما معتقدیم که ماموریت‌مان محقق نمی‌شود مگر اینکه سازمانمان در مسیر رشد و خودکفایی گام بردارد و این نیازمند سازمان و کارکنانی یادگیرنده، پویا و روزآمد همراه با روحیه کار تیمی است؛ سازمانی پیشرو که خود را آماده ورود به جامعه دانش محور کند.

راهِبردها:

۱. جهت‌گیری مجتمع در درجه اول معنوی و تربیتی است. وجهه همت موسس، مدیریت، کارکنان و دبیران باید نسلی باشد از عالمان و متخصصان در رشته‌های مختلف که صاحب روح و جهان‌بینی اخلاقی باشند و باورمدار و بانشاط و انگیزه پرورده شده باشند.
۲. دانش‌آموزان مجتمع باید ضمن شناخت کافی از شرایط جغرافیایی، سیاسی، تاریخی و اقتصادی کشورشان، به این آب و خاک و هموطنانشان عشق بورزند و خدمت به آن و تلاش برای سربلندی کشورشان سرلوحه فعالیت‌های تمام عمرشان باشد. بازدید از موزه‌ها و بناهای تاریخی و به‌طور کلی مشاهده عینی میراث فرهنگی و نیز بازدید از عناصر جغرافیایی از قبیل کوه و جنگل و بندر و دریا سبب آشنایی بیشتر جوانان با میهن‌شان خواهد شد و در آنان انس و علاقه و دلبستگی ایجاد خواهد کرد و احساس تکلیف نسبت به دفاع از کشور و تقویت محاسن و رفع معایب را بر خواهد انگیخت.
۳. حفظ سلامت اخلاقی و طهارت روح دانش‌آموزان از اصول مسلم مجتمع است. تعبد و انس با خدا و داشتن روحیه‌ای معنوی و برخوردار از تقوا و قدرت اجتناب از معصیت و عدم آلودگی به آلام و آفاتی که خصوصاً در اثر فساد اخلاقی دامنگیر جوانان می‌شود، سرلوحه برنامه‌های تربیتی ما است.
۴. داشتن روحیه علم‌آموزی و دانش‌اندوزی و جدی گرفتن درس و تحصیل و مطالعه و فهم عمیق مطالب کتاب‌های درسی و اکتفا نکردن به مطالب موجود در آن کتاب‌ها و نیز برخوردار شدن از روحیه بحث و مناظره و استدلال و مجهز شدن به مهارت‌های لازم برای تحقیق و پژوهش و کسب

- آمادگی برای ورود به عرصه‌های دانشگاهی و علمی عالی از اصول قطعی و اهداف اصلی تاسیس مجتمع است.
۵. پرورش روحیه هنری و تلطیف ذوق و عواطف و استعدادهای ادبی، هنری و فرهنگی دانش‌آموزان و ایجاد فضای مطبوع و دلپذیر با استفاده از انواع فعالیت‌های ذوقی دانش‌آموزان با رعایت حدود و موازین از جمله جهت‌گیری‌های مجتمع است.
۶. ایجاد شور و نشاط و تحرک از طریق فعالیت‌های ورزشی و برگزاری مسابقات و رقابت‌های سالم ورزشی میان دانش‌آموزان و پرورش جسمانی آنان از جمله اهداف ماست.
۷. آماده‌سازی دانش‌آموزان برای کسب بینش سیاسی بدون جانب‌داری از گروه، جناح و دسته‌ای خاص.
۸. باید تلاش شود تا دانش‌آموزان اهل بصیرت و تعقل و پژوهش بار بیایند و مبانی اخلاقی را بعنوان اصولی عقلانی و استدلالی و منطبق بر مصالح حقیقی فردی و اجتماعی انسان بشناسند. آنان باید راه نقد و بررسی عالمانه را بیاموزند و تمرین کنند.
۹. اجرای احکام و مراسم مذهبی وقتی مطلوب است که با رعایت اعتدال و دوری از افراط و تفریط و در حد عمل به واجبات و ترک محرمات و منکرات انجام پذیرد. در این راستا باید از روش‌های تشویقی و اختیاری استفاده شود، نه تحمیلی و اجباری. مدرسه باید تلاش کند تا زمینه برای عمل به مستحبات فراهم شود و دانش‌آموزان علاقه‌مند مورد تشویق قرار گیرند و دانش‌آموزان دیگر که شرکت ندارند مورد تحقیر قرار نگیرند.
۱۰. تکریم دانش‌آموز و اولیاء وی توسط کارکنان مدرسه، از ضروریات است لیکن این موضوع نباید با ملاحظه‌کاری و زیرپا گذاشتن اصول اشتباه گرفته شود. در برخوردها و ارتباطات باید ادب و احترام رعایت شود و از اولیاء هم همین انتظار خواسته شود. تنبیه بدنی، توهین و تحقیر به هیچ‌وجه مجاز نیست و کلاً از برنامه‌های مدرسه باید حذف شود.
۱۱. دانش‌آموزان باید بگونه‌ای تربیت شوند که تنها یادگیرنده مطالب نظری نباشند بلکه در صحنه عمل کارآموده و توانا باشند. به همین جهت آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های مختلف جایگاه ویژه‌ای را در مجتمع به خود اختصاص می‌دهد. در این عرصه باید دانش‌آموزان کار تیمی را تمرین کنند و تربیت کار جمعی را فرا گیرند و اصول کارهای پژوهشی را بیاموزند. همچنین برای تکمیل این هدف دانش‌آموزان باید مسئولیت‌پذیر بار بیایند و در کار اداره مدرسه مشارکت داده شوند.
۱۲. استفاده از نظرات دانش‌آموزان در اموری که به آنان مربوط می‌شود در قالب نظرخواهی‌ها و شوراهای دانش‌آموزی این زمینه را در مدرسه ایجاد می‌کند که آنان ردپایی از نظرات خود در

تصمیم‌گیری‌ها احساس کنند و این موضوع باعث ایجاد همکاری آزادانه و موثرتر در امور اجرایی با مسئولین می‌شود و کار اداره مدرسه را برای آنان سهل‌تر می‌کند.

۱۳. مدارس خصوصی به جهت برخورداری خانواده‌ها از امکانات مالی بیشتر همواره ممکن است در معرض گرایش به سمت راحت‌طلبی و اشرافیت و اسراف و تبذیر قرار گیرند. باید مواظب بود که مدرسه نه تنها به این سمت سوق نکند بلکه در برنامه‌ریزی‌ها با این روحیه مبارزه کند و دانش‌آموزان را طوری بار بیاورد که آماده سازش با دوران احتمالی سختی در زندگی باشند. به همین منظور بهتر است بچه‌ها در انجام بعضی امور شخصی مثل حفظ نظافت محیط، اداره نهارخوری و ... مسئول باشند و بدین ترتیب افرادی متکی به نفس و با عرضه بار بیایند.

۱۴. ورود دانش‌آموزان به رشته و دانشگاه مورد علاقه از اهداف مهم هر مدرسه است. پس دانش‌آموزان را باید از دوره‌های اولیه تحصیل برای این انتخاب آماده کرد که یکی از فعالیت‌های مهم در این زمینه آشنایی دانش‌آموزان با مشاغل و محیط‌های کار است. به همین دلیل مدرسه باید برگزاری بازدید از کارخانجات، موسسات تولیدی و خدماتی و سمینارهای معرفی رشته‌های تحصیلی و مشاغل را در متن برنامه‌های خود قرار دهد. ملاقات دانش‌آموزان با بزرگان و پژوهشگران برجسته، مخترعین و مکتشفین می‌تواند مدرسه را در این زمینه یاری دهد.

۱۵. گسترش امر کتابخوانی و پژوهش از مهم‌ترین اصول پرورشی مجتمع است. مسئولین باید در تنظیم برنامه‌های درسی و طرح درس‌ها، جای برجسته‌ای به این مسئله بدهند و در برنامه‌ریزی‌های پرورشی نیز با برگزاری مسابقات کتابخوانی و نمایشگاه‌های دست‌آوردها، دانش‌آموزان به این نوع فعالیت‌ها تشویق شوند. همچنین امکانات و فضاهای لازم همچون کتابخانه و فضای مجازی، سالن نمایش و ... با دست و دلبازی در مدرسه فراهم شود.

۱۶. برای ایجاد تحرک در دانش‌آموزان به جهت برخورد جدی‌تر با بحث یادگیری، روش‌های تشویقی بیشتر سودمند است، لذا مدرسه باید برای این منظور برنامه‌ای مدون و هدفمند داشته باشد.

۱۷. مدرسه و خانواده دو بال برای رسیدن به اهداف آموزشی و پرورشی مدرسه محسوب می‌شوند، لذا باید برنامه‌ها به گونه‌ای تدوین شوند که تعاملی تنگاتنگ و اصولی با خانواده‌ها برقرار کر در این مورد از نقش جلسات آموزش خانواده و برگزاری همایش‌ها و مراسم مذهبی و ملی نباید غافل شد.